

**23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Automechanik
(A3.A)**

Učební plán 2023 – 2024

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	RVP	ŠVP
Základní předměty:					
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	3+2	5
Cizí jazyk	2	2	2	6	6
Občanská nauka	1	1	1	3	3
Fyzika	2	x	x	4	2
Chemie	x	1	x		1
Biologie a ekologie	x	x	1		1
Matematika	2	2	1	5	5
Tělesná výchova	1	1	1	3	3
Informatika	1	1	1	3	3
Ekonomika	x	1	1	2	2
Předměty specializace:					
Technické kreslení	1	x	x	5	1
Strojnictví	1	x	x		1
Odborný výcvik	1	1	1		3
Elektrotechnika	x	2	1,5	3	3,5
Strojírenská technologie	1	x	x	42	1
Automobily	2	2	2		6
Opravárenství a diagnostika	1	2,5	2		5,5
Řízení motorových vozidel	x	1	1		2
Odborný výcvik	14	14	14		42
Odborný výcvik – celkem	15	15	15		
Disponibilní hodiny				15	
Celkem:	32	33	31	96	96

Ve Znojmě 6. 6. 2023

Platnost od 1. 9. 2023

Mgr. Libor Hanzal
ředitel
SOUSOSZN1174/2023

Poznámky k učebnímu plánu

1. Vyučování je organizováno v týdenních cyklech – týden teoretické výuky a týden odborného výcviku.
2. Český jazyk rozpracovává a zahrnuje učivo vzdělávací oblasti RVP Jazykové vzdělávání – český jazyk a Estetické vzdělávání.
3. Cizí jazyk pro obor je anglický nebo německý jazyk. Cizí jazyk je pro žáky povinný a žák si jej zvolí na základě své jazykové úrovně a pokročilosti. Jedná se o jazyk, jehož výukou žák navazuje na vzdělání ze základní školy. Na vysvědčení bude mít žák uveden název předmětu německý jazyk, nebo anglický jazyk dle výběru.
4. Vzdělávací oblast Společenskovední vzdělávání je rozvíjena v předmětu občanská nauka.
5. Přírodovědné vzdělávání zahrnuje předměty chemie, fyzika, biologie a ekologie, které jsou vyučovány dle následující hodinové dotace:
 - a) fyzika: 2 hodiny týdně v 1. ročníku
 - b) chemie: 1 hodina týdně ve 2. ročníku
 - c) biologie a ekologie: 1 hodina týdně ve 3. ročníku
6. Vzdělávací oblast Estetické vzdělávání je rozvíjena v předmětu český jazyk literatura.
7. Tělesná výchova rozvíjí u chlapců i dívek stejné kompetence. Zahrnuje učivo ze vzdělávací oblasti RVP vzdělávání pro zdraví. Tematické celky pro chlapce a dívky se liší, a proto byly vytvořeny odlišné osnovy. Na vysvědčení bude mít žák uveden název předmětu tělesná výchova.
8. Vzdělávací oblast Stroje a zařízení je rozvíjena v předmětech technické kreslení, strojnictví a odborný výcvik.
9. Vzdělávací oblast Elektrotechnické zařízení je rozvíjena v předmětu elektrotechnika.
10. Vzdělávací oblast Montáže a opravy je rozvíjena v předmětech strojírenská technologie, automobily, opravárenství a diagnostika, řízení motorových vozidel a odborný výcvik.
11. Odborný výcvik je realizován týdenní formou, vychází zejména ze vzdělávací oblasti stroje a zařízení a montáže a oprava, vede k rozvoji praktických dovedností žáků.
12. Disponibilní hodiny v RVP slouží k navýšení hodinové dotace vybraných předmětů v ŠVP, které prohlubují znalosti a dovednosti žáků. Jedná se o předměty specializace:
 - 0,5 hodin v předmětu elektrotechnika ze vzdělávací oblasti Elektronické zařízení
 - 14,4 hodin v předmětech strojírenská technologie, automobily, opravárenství a diagnostika, řízení motorových vozidel, odborný výcvik ze vzdělávací oblasti Montáže a opravy.
13. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí podle:
 - a) zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školským zákonem)
 - b) vyhláška č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriím ve znění pozdějších předpisůVzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Dosaženým stupněm vzdělání je střední vzdělání s výučním listem. Dokladem o získání vzdělání je výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky umožňuje absolventovi pokračovat v nástavbovém studiu navazujících vzdělávacích studijních programů.
14. Časové rozvržení jednotlivých tematických celků u učebních osnov je v kompetenci vyučujícího, který je blíže specifikuje v tematickém plánu.