

**65-42-M/02 Cestovní ruch
(CR3.A, CR4.A)**

Učební plán 2023 – 2024

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	RVP	ŠVP
Základní předměty						
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	5+5	13
Anglický jazyk	4	4	4	3	16	15
Německý jazyk	2	3	3	3		11
Francouzský jazyk	2	2	2	2		8
Konverzace v cizím jazyce	x	x	x	1		1
Občanská nauka	1	1	1	x	5	3
Dějepis	2	x	x	x		2
Fyzika	1	x	x	x	4	4
Chemie	x	2	x	x		
Biologie a ekologie	x	1	x	x		
Matematika	4	3	3	3	10	13
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Informatika	x	2	1	1	4	4
Předměty specializace						
Ekonomika	x	1	2	2	10	5
Účetnictví	x	x	2	2		4
Marketing a management cestovního ruchu	x	x	x	1		1
Dějiny umění	2	1	1	x	7	4
Zeměpis cestovního ruchu	2	2	x	x		4
Cestovní ruch	3	2	6	3	10	14
Průvodcovství	2	2	2	x		6
Právo	x	x	2	x		2
Cestovní ruch v příhraničí	x	x	x	2		2
Společenská výchova	x	1	x	x	4	1
Obchodní korespondence	2	1	x	x		3
Odborná praxe	x	4	x	x	týden/rok	4
Disponibilní hodiny					40	
Celkem:	32	33	34	29	128	128

Znojmo 6. 6. 2023

Platnost od 1. 9. 2023

.....
Mgr. Libor Hanzal
ředitel

č.j.: SOUSOSZNI174/2023

Poznámky k učebnímu plánu

1. Do učebnímu plánu ŠVP jsou zařazeny vyučovací předměty vycházející ze vzdělávacích oblastí RVP Cestovní ruch, které jsou doplněny a rozšířeny v rámci disponibilních hodin.
2. Žáci jsou od prvního ročníku rozděleni dle rozhodnutí ředitele školy do skupin pro výuku cizích jazyků, informatiky a obchodní korespondence.
3. Český jazyk a literatura zahrnuje učivo vzdělávací oblasti Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a Estetické vzdělávání.
4. Cizí jazyky pro tento obor jsou anglický, německý a francouzský. Všechny jazyky jsou pro žáky povinné, vycházejí ze vzdělávací oblasti Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce.
5. Společenskovední vzdělávání je obsahem předmětu občanská nauka a dějepis.
6. Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky a realizuje se v předmětech fyzika, chemie, biologie a ekologii. Vyučuje se dle následující hodinové dotace:
 - a) fyzika: 1 hodina týdně v 1. ročníku
 - b) chemie: 2 hodiny týdně ve 2. ročníku
 - c) biologie a ekologie: 1 hodina týdně ve 2. ročníku
7. Estetické vzdělávání je začleněno do předmětu český jazyk a literatura a dějiny umění.
8. Vzdělávání pro zdraví se realizuje v předmětu tělesná výchova rozvíjející u chlapců i dívek stejné kompetence. Nároky kladené na chlapce a dívky se však v jednotlivých tematických celcích liší, proto se vyučují s rozdílnou hodinovou dotací, o které informuje tematický plán. Na vysvědčení bude mít žák uveden název předmětu tělesná výchova.
9. Učební praxe je realizována v předmětu cestovní ruch ve 3. a 4. ročníku a vychází ze vzdělávací oblasti Služby cestovního ruchu. Součástí je i úspěšné zrealizování a písemné zpracování ročníkové práce – zájezd, exkurze, pobyt aj.
10. Odborná praxe v délce trvání 4 týdnů je realizována na základě dohody mezi SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o. a vybranými pracovišti z oblasti cestovního ruchu. Odborná praxe probíhá dle následujícího rozpisu:
 1. ročník – 0 týdnů
 2. ročník – 4 týdny
 3. ročník – 0 týdnů
 4. ročník – 0 týdnů
11. Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí podle:
 - a) zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školským zákonem)
 - b) vyhláškou č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisůVzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Dosaženým stupněm vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Úspěšné složení maturitní zkoušky umožňuje absolventovi pokračovat ve studiu navazujících vzdělávacích studijních programů na vyšší odborné nebo vysoké škole. Podrobnější informace o struktuře maturitní zkoušky jsou uvedeny v interním předpisu školy.
12. Disponibilní hodiny z RVP slouží k navýšení hodinové dotace vybraných předmětů v ŠVP:
 - 22 hodin k posílení jazykového vzdělávání v oblastech český jazyk a literatura a cizí jazyky
 - 3 hodiny k posílení matematického vzdělávání v rámci matematiky
 - 1 hodina k posílení geografického kulturního vzdělávání v rámci zeměpisu cestovního ruchu
 - 14 hodin k posílení vzdělávací oblasti služby cestovního ruchu (cestovní ruch, průvodcovství, právo, cestovní ruch v příhraničí)
13. Časové rozvržení jednotlivých tematických celků u učebních osnov je v kompetenci vyučujícího, který je specifikuje v tematickém plánu.