

UČEBNÍ PLÁN

2023–2024

RVP: 65-51-H/01 Kuchař–číšník

ŠVP: Kuchař–číšník

Třída: KČ1.A, KČ1.B, KČ2.A, KČ3.B

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	ŠVP
Základní předměty:				
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Anglický jazyk/německý jazyk	2	2	2	6
Anglický jazyk/německý jazyk	1	1	1	3
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	x	x	1
Chemie	x	1	x	1
Biologie a ekologie	x	x	1	1
Matematika	1	2	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	1	1	1	3
Předměty specializace:				
Potraviny a výživa	1	1	1	3
Technologie	2,5	2,5	2	7
Stolničení	2,5	2,5	2	7
Administrativa v gastronomii	0,5	x	0,5	1
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem:	32,5	32,5	31	96

Ve Znojmě 6. 6. 2023

Schválil: Mgr. Libor Hanzal, ředitel školy

Platnost od 1. 9. 2023

čj.: SOUSOSZN1174/2023

Poznámky k učebnímu plánu

1. Do učebního plánu ŠVP oboru Kuchař–číšník jsou zařazeny vyučovací předměty vycházející ze vzdělávacích oblastí RVP 65-51-H/01 Kuchař–číšník, které jsou doplněny a rozšířeny v rámci disponibilních hodin.
2. Vyučování je organizováno v týdenních cyklech – týden teoretické výuky a týden odborného výcviku.
3. Český jazyk a literatura rozpracovává a zahrnuje učivo vzdělávacích oblastí **Jazykové vzdělávání a komunikace – Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a Estetické vzdělávání**.
4. Cizími jazyky pro obor jsou jazyk anglický a německý. Oba jazyky jsou pro žáky povinné a jejich pořadí si volí na základě své jazykové úrovně a pokročilosti a v návaznosti na výstup ze základní školy. Cizí jazyky vychází ze vzdělávací oblasti **Jazykové vzdělávání a komunikace – Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce a Vzdělávání a komunikace v dalším cizím jazyce**. Na vysvědčení bude mít žák uveden název předmětu anglický a německý jazyk dle výběru.
5. Vzdělávací oblast **Společenskovední vzdělávání** je rozvíjena v předmětu občanská nauka.
6. Vzdělávací oblast **Přírodovědné vzdělávání** zahrnuje předměty: chemie, fyzika, biologie a ekologie. Vyučuje se dle následující hodinové dotace:
 - a) fyzika 1 hodina týdně v 1. ročníku
 - b) chemie: 1 hodina týdně v 2. ročníku
 - c) biologie a ekologie: 1 hodina týdně ve 3. ročníku
7. Vzdělávací oblast **Matematické vzdělávání** je realizováno v předmětu matematika.
8. Vzdělávací oblast **Estetické vzdělávání** je začleněno do předmětu český jazyk a literatura.
9. Předmět tělesná výchova zahrnuje učivo ze vzdělávací oblasti **Vzdělávání pro zdraví**.
10. **Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích** je realizováno v předmětu informatika.
11. Vzdělávací oblast **Ekonomické vzdělávání** je zařazena v předmětu ekonomika.
12. Vzdělávací oblast **Výroba pokrmů** je rozdělena do předmětů potraviny a výživa, technologie a odborný výcvik.
13. Vzdělávací oblast **Odbyt a obsluha** je zařazen do předmětů stolničení a odborný výcvik.
14. **Komunikace ve službách** se vyučuje v předmětu administrativa v gastronomii a odborný výcvik.
15. **Odborný výcvik** vychází ze vzdělávacích okruhů RVP Výroba pokrmů, Odbyt a obsluha a Komunikace ve službách.
16. Disponibilní hodiny v RVP slouží k navýšení hodinové dotace vybraných předmětů v ŠVP, které prohlubují znalosti a dovednosti žáků. Jedná se o:
 - 3 hodiny k posílení vzdělávací oblasti Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce
 - 21 hodin k posílení vzdělávací oblasti Výroba pokrmů (předměty potraviny a výživa, technologie a odborný výcvik)
 - 21 hodin k posílení vzdělávací oblasti Odbyt a obsluha (předměty stolničení a odborný výcvik)
 - 2 hodiny k posílení vzdělávací oblasti Komunikace ve službách (předměty administrativa v gastronomii a odborný výcvik)
17. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí podle:
 1. zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školským zákonem)
 2. vyhláška č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem ve znění pozdějších předpisůVzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Dosaženým stupněm vzdělání je střední vzdělání s výučním listem. Dokladem o získání vzdělání je výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky umožňuje absolventovi pokračovat v nástavbovém studiu navazujících vzdělávacích studijních programů.
18. Časové rozvržení jednotlivých tematických celků u učebních osnov je v kompetenci vyučujícího, který je blíže specifikuje v tematickém plánu.