

**65-51-H/01 Kuchař-číšník
(KČ3.A)**

Učební plán 2023 – 2024

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	RVP	ŠVP
Základní předměty:					
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	3+2	5
První cizí jazyk	2	2	2,5	10	6,5
Druhý cizí jazyk	1,5	1	1		3,5
Občanská nauka	1	1	1	3	3
Chemie	1	x	x	3	3
Biologie a ekologie	1	x	x		
Fyzika	x	1	x		
Matematika	1	2	1	4	4
Tělesná výchova	1	1	1	3	3
Informatika	x	1	1	3	2
Technika administrativy	1	x	x		1
Ekonomika	1	1	1	3	3
Předměty specializace:					
Potraviny a výživa	1	1	1	10	3
Technologie	1	2	2		5
Odborný výcvik	15	15	14	7	44
Stolničení	1	2	2		5
Zařízení provozoven	1	x	x		1
Odborný výcvik	x	x	2	2	2
Společenská výchova	1	x	x		1
Odborný výcvik	x	1	x		1
Odborný výcvik – celkem	15	16	16	0	47
Disponibilní hodiny				43	
Celkem:	32,5	32,5	31	96	96

Ve Znojmě 6. 6. 2023

Platnost od 1. 9. 2023

Mgr. Libor Hanzal
ředitel

č.j.: SOUSOSZN1174/2023

Poznámky k učebnímu plánu

1. Vyučování je organizováno v týdenních cyklech – týden teoretické výuky a týden odborného výcviku.
2. Český jazyk rozpracovává a zahrnuje učivo vzdělávací oblasti RVP Jazykové vzdělávání – český jazyk a Estetické vzdělávání.
3. Cizí jazyky pro obor jsou jazyk anglický a německý jazyk. Cizí jazyky jsou pro žáka povinné a žák si hlavní jazyk zvolí na základě své jazykové úrovně a pokročilosti.
4. Vzdělávací oblast Společenskovední vzdělávání je rozvíjena v předmětu občanská nauka.
5. Přírodovědné vzdělávání zahrnuje předměty: chemie, fyzika, biologie a ekologie. Vyučuje se dle následující hodinové dotace:
 - a) chemie 1 hodina týdně v 1. ročníku
 - b) biologie a ekologie: 1 hodina týdně v 1. ročníku
 - c) fyzika: 1 hodina týdně ve 2. ročníku
6. Estetické vzdělávání je začleněno do předmětu český jazyk a literatura.
7. Tělesná výchova rozvíjí u chlapců i dívek stejné kompetence. Zahrnuje učivo ze vzdělávací oblasti RVP vzdělávání pro zdraví. Tematické celky pro chlapce a dívky se liší, a proto byly vytvořeny odlišné osnovy. Na vysvědčení bude mít žák uveden název předmětu tělesná výchova.
8. Vzdělávání v ICT je realizováno v předmětu informatika, 1 hodina byla použita pro posílení předmětu technika administrativy, přestože svým obsahem vychází z oblasti komunikace ve službách.
9. Vzdělávací oblast Výroba pokrmů je rozdělena do předmětů potraviny a výživa, technologie a odborný výcvik.
10. vzdělávací oblast odbyt a obsluha je zařazen do předmětů stolničení, zařízení provozoven a odborný výcvik.
11. Komunikace ve službách se vyučuje v předmětu odborný výcvik a společenská výchova.
12. Odborný výcvik vychází ze vzdělávacích okruhů RVP výroba a odbyt, komunikace ve službách a odbyt a obsluha, doplňuje odborné předměty – potraviny a výživa, technologie, stolničení, společenská výchova a zařízení provozoven. Na odborný výcvik jsou žáci rozděleni do skupin, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a na hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků vedených jedním učitelem odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
13. Disponibilní hodiny v RVP slouží k navýšení hodinové dotace vybraných předmětů v ŠVP, které prohlubují znalosti a dovednosti žáků. Jedná se o 43 hodin, které byly použity na výuku předmětu odborný výcvik.
14. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí podle:
 1. zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školským zákonem)
 2. vyhláška č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem ve znění pozdějších předpisůVzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Dosaženým stupněm vzdělání je střední vzdělání s výučním listem. Dokladem o získání vzdělání je výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky umožňuje absolventovi pokračovat v nástavbovém studiu navazujících vzdělávacích studijních programů.
15. Časové rozvržení jednotlivých tematických celků u učebních osnov je v kompetenci vyučujícího, který je blíže specifikuje v tematickém plánu.