

## UČEBNÍ PLÁN

2023–2024

**RVP: 64-41-L/51 Podnikání**

**ŠVP: Podnikání denní**

**Třída: PO4, PO5**

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	ŠVP
<b>Základní předměty:</b>			
Český jazyk a literatura	5	5	10
Anglický/německý jazyk	5	5	10
Základy společenských věd	2	x	2
Matematika	4	3	7
Tělesná výchova	2	2	4
Informatika	2	0	2
<b>Předměty specializace:</b>			
Ekonomika	5	4	9
Právo	2	2	4
Účetnictví	6	5	11
Daňová evidence	x	2	2
Administrativa podniku	2	1	3
<b>Disponibilní hodiny</b>			
<b>Celkem:</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>64</b>

Ve Znojmě 6. 6. 2023

Schválil: Mgr. Libor Hanzal, ředitel

Platnost od 1. 9. 2023

čj.: SOUSOSZN1174/2023

### Poznámky k učebnímu plánu

1. Do učebního plánu ŠVP oboru Podnikání denní jsou zařazeny vyučovací předměty vycházející ze vzdělávacích oblastí RVP 64-41-L/51 Podnikání, které jsou doplněny a rozšířeny v rámci disponibilních hodin.
2. Předmět český jazyk a literatura rozpracovává a zahrnuje učivo vzdělávacích oblastí **Jazykové vzdělávání a komunikace – Vzdělávání a komunikace v českém jazyce** a **Estetické vzdělávání**.
3. Cizí jazyk pro obor je jazyk anglický nebo německý. Jeden cizí jazyk je pro žáky povinný a zvolí si jej na základě své jazykové úrovně a pokročilosti a v návaznosti na výstup středního vzdělání s výučním listem. Cizí jazyk vychází ze vzdělávací oblasti **Jazykové vzdělávání a komunikace – Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce**. Na vysvědčení bude uveden název předmětu anglický nebo německý jazyk dle výběru.
4. Volitelná vzdělávací oblast **Společenskovední vzdělávání** je obsahem předmětu základy společenských věd.
5. **Matematické vzdělávání** je realizováno v předmětu matematika.
6. **Estetické vzdělávání** je začleněno do předmětu český jazyk a literatura.
7. Předmět tělesná výchova zahrnuje učivo ze vzdělávací oblasti **Vzdělávání pro zdraví**.
8. Volitelná vzdělávací oblast **Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích** je obsahem předmětu informatika.
9. Vzdělávací oblast **Ekonomika a právo** integruje předměty ekonomika a právo.
10. Vzdělávací oblast **Účetnictví a daně** je zařazena do předmětů účetnictví a daňová evidence.
11. Vzdělávací oblast **Písemná a ústní komunikace** je naplňována v předmětech administrativa podniku, informatika a základy společenských věd.
12. Učební praxe je realizována v předmětu ekonomika v 1. i 2. ročníku a v předmětu daňová evidence v požadovaném rozsahu čtyři týdenní vyučovací hodiny za dobu vzdělávání.
13. Odborná praxe v délce trvání 2 týdnů je realizována na základě dohody mezi SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s. r. o. a vybranými pracovišti z oblasti cestovního ruchu. Odborná praxe je zařazena do 1. ročníku. Je hodnocena v rámci učební praxe a její splnění je podmínkou postupu do dalšího ročníku vzdělávání.
14. Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí podle:
  - a) zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školským zákonem)
  - b) vyhláškou č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisůVzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Dosaženým stupněm vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Podrobnější informace o struktuře maturitní zkoušky jsou uvedeny v interním předpisu školy.
15. Disponibilní hodiny z RVP slouží k navýšení hodinové dotace vybraných předmětů v ŠVP:
  - 8 hodin k posílení jazykového vzdělávání v oblastech český jazyk a literatura a cizí jazyky
  - 1 hodiny k realizaci společenskovedního vzdělávání v předmětech základy společenských věd
  - 1 hodina k posílení matematického vzdělávání v rámci matematiky
  - 1 hodina k posílení vzdělávání v informačních technologiích v předmětu informatika
  - 3 hodiny k posílení vzdělávání v ekonomice a právu v předmětech ekonomika a právo
  - 5 hodin k posílení vzdělávání v účetnictví a daních v předmětech účetnictví a finanční ekonomika
  - 1 hodina k posílení komunikace ve službách v předmětu učební praxe
16. Časové rozvržení jednotlivých tematických celků u učebních osnov je v kompetenci vyučujícího, který je specifikuje v tematickém plánu.