

UČEBNÍ PLÁN

2023–2024

RVP: 66-51-H/01 Prodavač

ŠVP: Prodavač

Třída: PR1.A, PR2.A

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	ŠVP
Základní předměty:				
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Anglický/německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	x	x	1
Chemie	x	1	x	1
Biologie a ekologie	x	x	1	1
Matematika	1	2	1	4
Obchodní počty	1	1	x	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	1	1	1	3
Předměty specializace:				
Obchodní provoz	1	1,5	1,5	4
Nauka o zboží	2	2	3	7
Administrativa prodeje	2	2	1	5
Odborný výcvik	16	16	16	48
Celkem:	32	33	31	96

Ve Znojmě 6. 6. 2023

Schválil: Mgr. Libor Hanzal, ředitel školy

Platnost od 1. 9. 2023

čj.: SOUSOSZN1174/2023

Poznámky k učebnímu plánu

1. Do učebnímu plánu ŠVP oboru Prodavač jsou zařazeny vyučovací předměty vycházející ze vzdělávacích oblastí RVP 66-51-H/01 Prodavač, které jsou doplněny a rozšířeny v rámci disponibilních hodin.
2. Vyučování je organizováno v týdenních cyklech – týden teoretické výuky a týden odborného výcviku.
3. Předmět český jazyk a literatura rozpracovává a zahrnuje učivo vzdělávacích oblastí **Jazykové vzdělávání a komunikace – Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a Estetické vzdělávání**.
4. Cizí jazyk pro obor je jazyk anglický nebo německý. Jeden cizí jazyk je pro žáky povinný a zvolí si jej na základě své jazykové úrovně a pokročilosti a v návaznosti na výstup ze základní školy. Cizí jazyk vychází ze vzdělávací oblasti **Jazykové vzdělávání a komunikace – Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce**. Na vysvědčení bude uveden název předmětu anglický nebo německý jazyk dle výběru.
5. Vzdělávací oblast **Společenskovední vzdělávání** je rozvíjena v předmětu občanská nauka.
6. **Matematické vzdělávání** je rozvíjeno v předmětech matematika a obchodní počty.
7. **Přírodovědné vzdělávání** obsahuje předměty chemie, fyzika, biologie a ekologie. Vyučují se dle následující hodinové dotace:
 - a) fyzika: 1 hodina týdně v 1. ročníku
 - b) chemie: 1 hodina týdně ve 2. ročníku
 - c) biologie a ekologie: 1 hodina týdně ve 3. ročníku
8. **Estetické vzdělávání** je začleněno do předmětu český jazyk a literatura a propagace.
9. Předmět tělesná výchova zahrnuje učivo ze vzdělávací oblasti **Vzdělávání pro zdraví**.
10. **Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích** je realizováno v předmětu informatika.
11. Vzdělávací oblast **Ekonomické vzdělávání** je zařazena do předmětu ekonomika.
12. Vzdělávací oblast **Technika prodeje** je začleněna v předmětech obchodní provoz a odborný výcvik.
13. Vzdělávací oblast **Zbožiznalství** se vyučuje v předmětu nauka o zboží.
14. Vzdělávací oblast **Komunikace ve službách** se vyučuje v předmětech administrativa prodeje.
15. **Odborný výcvik** je realizován týdenní formou, vychází zejména ze vzdělávací oblasti Technika prodeje a dochází zde k rozvoji praktických dovedností žáků.
16. Disponibilní hodiny v RVP slouží k navýšení hodinové dotace vybraných předmětů v ŠVP, které prohlubují znalosti a dovednosti žáků. Jedná se o:
 - 2 hodiny k posílení matematického vzdělávání v předmětu obchodní počty
 - 2 hodiny k posílení vzdělávací oblasti Ekonomické vzdělávání v předmětu ekonomika obchodu
 - 10 hodin k posílení vzdělávací oblasti Technika prodeje v předmětu odborný výcvik
 - 1 hodinu k posílení vzdělávací oblasti Komunikace ve službách v předmětu administrativa prodeje
17. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí podle:
 1. zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školským zákonem)
 2. vyhláška č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem ve znění pozdějších předpisůVzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Dosaženým stupněm vzdělání je střední vzdělání s výučním listem. Dokladem o získání vzdělání je výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky umožňuje absolventovi pokračovat v nástavbovém studiu navazujících vzdělávacích studijních programů.
18. Časové rozvržení jednotlivých tematických celků u učebních osnov je v kompetenci vyučujícího, který je blíže specifikuje v tematickém plánu.