

UČEBNÍ PLÁN

2023–2024

RVP: 33-56-H/01 Truhlář

ŠVP: Truhlář

Třída: TR1.A, TR2.A

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	ŠVP
Základní předměty:				
Český jazyk a literatura	2	1,5	1,5	5
Anglický/německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	2	x	x	2
Chemie	x	1	x	1
Biologie a ekologie	x	x	1	1
Matematika	1	2	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	x	1	1	2
Předměty specializace:				
Odborné kreslení	2	1,5	2	5,5
Materiály	2	1	1	4
Výrobní zařízení	1	2	x	3
Technologie	2	2	2,5	6,5
Odborný výcvik	15	16	16	47
Celkem:	32	33	31	96

Ve Znojmě 6. 6. 2023

Schválil: Mgr. Libor Hanzal, ředitel školy

Platnost od 1. 9. 2023

čj.: SOUSOSZN1174/2023

Poznámky k učebnímu plánu

1. Do učebního plánu ŠVP oboru Truhlář jsou zařazeny vyučovací předměty vycházející ze vzdělávacích oblastí RVP 33-56-H/01 Truhlář, které jsou doplněny a rozšířeny v rámci disponibilních hodin.
2. Vyučování je organizováno v týdenních cyklech – týden teoretické výuky a týden odborného výcviku.
3. Předmět český jazyk a literatura rozpracovává a zahrnuje učivo vzdělávacích oblastí **Jazykové vzdělávání a komunikace – Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a Estetické vzdělávání**.
4. Cizí jazyk pro obor je jazyk anglický nebo německý. Jeden cizí jazyk je pro žáky povinný a zvolí si jej na základě své jazykové úrovně a pokročilosti a v návaznosti na výstup ze základní školy. Cizí jazyk vychází ze vzdělávací oblasti **Jazykové vzdělávání a komunikace – Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce**. Na vysvědčení bude uveden název předmětu anglický nebo německý jazyk dle výběru.
5. Vzdělávací oblast **Společenskovední vzdělávání** je rozvíjena v předmětu občanská nauka.
6. **Přírodovědné vzdělávání** zahrnuje předměty fyzika, chemie, biologie a ekologie, které jsou vyučovány dle následující hodinové dotace:
 - a. fyzika: 2 hodiny týdně v 1. ročníku
 - b. chemie: 1 hodina týdně ve 2. ročníku
 - c. biologie a ekologie: 1 hodina týdně ve 3. ročníku
7. **Matematické vzdělávání** je realizováno v předmětu matematika.
8. Vzdělávací oblast **Estetické vzdělávání** je rozvíjena v předmětu český jazyk a literatura.
9. Předmět tělesná výchova zahrnuje učivo ze vzdělávací oblasti **Vzdělávání pro zdraví**.
10. **Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích** je realizováno v předmětu informatika.
11. Vzdělávací oblast **Ekonomické vzdělávání** je zařazena do předmětu ekonomika.
12. Vzdělávací oblast **Konstrukční příprava** je rozvíjena v předmětu odborné kreslení.
13. Vzdělávací oblast **Technologická příprava** se rozvíjí v předmětech materiály, výrobní zařízení a technologie.
14. Vzdělávací oblast **Výroba a odbyt** je obsažena v předmětu odborný výcvik.
15. Disponibilní hodiny v RVP slouží k navýšení hodinové dotace vybraných předmětů v ŠVP, které prohlubují znalosti a dovednosti žáků. Jedná se o:
 - 0,5 hodin ve vzdělávací oblasti Konstrukční příprava k posílení předmětu odborné kreslení
 - 1,5 hodinu posílení vzdělávací oblasti Technologická příprava k posílení předmětu technologie
 - 13 hodin k posílení vzdělávací oblasti Výroba a odbyt v předmětu odborný výcvik
16. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí podle:
 1. zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školským zákonem)
 2. vyhláška č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem ve znění pozdějších předpisůVzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Dosaženým stupněm vzdělání je střední vzdělání s výučním listem. Dokladem o získání vzdělání je výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky umožňuje absolventovi pokračovat v nástavbovém studiu navazujících vzdělávacích studijních programů.
17. Časové rozvržení jednotlivých tematických celků u učebních osnov je v kompetenci vyučujícího, který je blíže specifikuje v tematickém plánu.